



| | | | | |
|--------------------------|--|---------------------|---------------------|-------------------|
| Pays : | Cap Vert | | | |
| Plan de Travail Annuel : | 2011 | | | |
| Axe Thématique I V: | Capital Humain et protection sociale. | | | |
| Sous-programme 6: | Qualité du Système Educatif. | | | |
| Agence Leader : | UNESCO | | | |
| Agences participantes : | Agence | TOTAL | Funds mobilisés | Funds à mobiliser |
| | UNAIDS | 55,000 \$ | 55,000 \$ | 0 \$ |
| | ITU | 50,000 \$ | 50,000 \$ | 0 \$ |
| | UNESCO | 966,975 \$ | 627,350 \$ | 339,625 \$ |
| | UNFPA | 322,000 \$ | 117,000 \$ | 205,000 \$ |
| | UNICEF | 607,600 \$ | 418,100 \$ | 189,500 \$ |
| Partenaires nationaux : | TOTAL | 2,001,575 \$ | 1,267,450 \$ | 734,125 \$ |
| | MEES, MC, MS, MTFPSS, ANMCV, ICASE, INIDA, ICIEG, UNICV, IPCV, CCS/SIDA, CNDHC, IEFP, IGE, IIPC, IP... | | | |

Pour le Gouvernement du Cap-Vert:

Directeur National des Affaires Politiques et
de la Coopération



03.02.2011

Date

Pour le Système des Nations Unies au Cap-Vert:

Coordonnatrice Résidente

04.02.11

Date

| Plan de Travail Annuel 2011 One UN | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------|------------------------------------|---------|--------------|-----|--------------|-----------------|-------------------|
| AXE THÉMATIQUE IV: Capital Humain et Protection Sociale | | | | | | | | | | |
| Sous-Programme 6: Qualité du Système Educatif . Agence leader : UNESCO | | | | | | | | | | |
| Effet 6.1: Les institutions nationales, municipales et de la société civile assurent la prise en compte des droits à l'inclusion socio-économique des populations dans le contexte de transition démographique en cours. | | | | | | | | | | |
| Produits | Agence | Activité | Structure nationale principale | Des autres partenaires impliqués | Central | Municipalité | ONG | Budget (USD) | | |
| | | | | | | | | Total | Funds mobilisés | Funds à mobiliser |
| 6.1.1 La Qualité du préscolaire et de l'enseignement de base est améliorée | 1.1. Appuyer le développement de l'approche intégrée pour la petite enfance | | | | | | | | | |
| | UNICEF | Plan National Intégré pour la Petite Enfance: édition et divulgation; suivi des activités du plan d'action (Monitoria, ateliers de concertação, relatorio de avaliação) | DGEBS | Del. MED; ICCA MFTSS; ONG; Camaras | Central | Municipality | | 26,000 \$ | 10,000 \$ | 16,000 \$ |
| | 1.2. Extensão da Educação pré-escolar | | | | | | | | | |
| | UNICEF | Formação e reconversão do pessoal de enquadramento da Educação pré-escolar. Aquisição de material lúdico e didáctico para a educação pré-escolar. Divulgação do normativo de funcionamento dos jardins de infância. | DGEBS | ONGs e Camaras Municipais | Central | | | 44,300 \$ | 28,050 \$ | 16,250 \$ |
| | | Seguimento pedagógico dos monitores e pessoal de orientação do pré-escolar... Encontro nacional de Coordenadores do pré-escolar. Participação da DGBES no Encontro Anual da APEI (Associação dos Profissionais de Infância). | | IPCV | Central | | | 44,300 \$ | 28,050 \$ | 16,250 \$ |
| | 1.3. Aplicação do Pacote essencial de Educação no ambito da Aliança do Sahel | | | | | | | | | |
| | UNICEF | Jornadas de troca experiências Concelhias em Gestão e vida escolar. Realização de ateliers sobre a metodologia de trabalho com turmas compostas ao nível das ilhas de Fogo; Santiago, Santo Antão, São Nicolau. Ações de seguimento/supervisão pedagógica de Escolas a nível dos Concelhos. Aquisição de materiais para a criação de 20 mini bibliotecas nas escolas do EBI e formação dos professores em organização e gestão de bibliotecas escolares. | DGEBS | | Central | | | 120,000 \$ | 50,000 \$ | 70,000 \$ |
| | 1.4. Apoiar a implementação do sistema Nacional de aprendizagens | | | | | | | | | |
| | UNFPA | Análise e difusão dos dados das "provas aferidas" aplicadas no EBI. | DGEBS | IPCV, IGE, UNICV | Central | | | 26,000 \$ | 10,000 \$ | 16,000 \$ |
| | UNESCO | Assistência técnica para a implementação do sistema de Gestão da qualidade e das aprendizagens a nível local. | | DGPOG, IPCV | Central | | | 13,500 \$ | 13,500 \$ | 0 \$ |

| Produits | Agence | Activité | Structure nationale principale | Des autres partenaires impliqués | Central | Municipalité | ONG | Budget (USD) | | |
|--|---------|---|--------------------------------|-------------------------------------|---------|--------------|-----|--------------|-----------------|-------------------|
| | | | | | | | | Total | Funds mobilisés | Funds à mobiliser |
| | | 1.5 Apoiar o acesso a agua e saneamento | | | | | | | | |
| | UNICEF | Alargamento de escolas do EBI com acesso a água, saneamento e higiene incluindo acções de C4D para a promoção de mudanças de comportamento. | DGPOG | Del.MED, DGEBS, CM | Central | | | 192,000 \$ | 192,000 \$ | 0 \$ |
| | | 1.6 - Apoio aos programas de alfabetização e educação de adultos | | | | | | | | |
| | UNESCO | Alargamento das turmas de ensino a distância para os alunos do ensino básico sobretudo o reforço da matemática e da língua portuguesa. | Rádio Educativa | | Central | | | 25,125 \$ | 0 \$ | 25,125 \$ |
| | UNESCO | Alfabetização e educação dos jovens e adultos no contexto da Educação para Todos (EPT). | DGEFA | | Central | | | 14,500 \$ | 0 \$ | 14,500 \$ |
| | | Animação comunitárias para o desenvolvimento (reforço das competências das populações). | | | Central | Municipality | | 8,000 \$ | 0 \$ | 8,000 \$ |
| | | 1.7 Apoio a revisão curricular do EBI | | | | | | | | |
| 6.1.1 La Qualité du préscolaire et de l'enseignement de base est améliorée (suite) | UNFPA | Reforço de DGEBS em equipamentos informáticos, material didáctico e outros, e acções de seguimento para o alargamento da experimentação às novas regiões. | DGEBS | | Central | | | 106,000 \$ | 27,000 \$ | 79,000 \$ |
| | UNFPA | Formação dos professores e gestores (3º ano de experimentação) no âmbito do alargamento da experimentação. | | | | | | | 0 \$ | |
| | UNICEF | Validação do sistema proposto de seguimento das aprendizagens - APC. | | | | | | | 0 \$ | |
| | UNFPA | Planification de la généralisation da experimentação. | | | Central | | | 19,000 \$ | 10,000 \$ | 9,000 \$ |
| | UNAIDS | Validação científica dos programas do EB e verificação da integração das temáticas: DHC, SSR/VIH/SIDA, EA, Género. | | | Central | | | 10,000 \$ | 5,000 \$ | 5,000 \$ |
| | UNESCO | Intégration de l'éducation au VIH dans les curricula do EBI e Secundário. | | IPCV, ICIEG, CCS/SIDA, UNICV | Central | | | 15,000 \$ | 15,000 \$ | 0 \$ |
| | | 2.1 Apoiar a revisão curricular do Ensino Secundário | | | | | | | | |
| 6.1.2 Un cadre de développement de l'accès et de la qualité de l'enseignement secondaire technique et professionnelle est développé. | UNFPA | Validação científica dos programas do ES e verificação da integração das temáticas: DHC, SSR/VIH/SIDA, EA, Género | DGEBS | ICIEG | Central | | | 10,000 \$ | 5,000 \$ | 5,000 \$ |
| | ONUSIDA | | | CCS/SIDA | Central | | | 15,000 \$ | 15,000 \$ | 0 \$ |
| | UNFPA | Funcionamento dos "Espaços de Informação e Orientação - EO": formação dos alunos, gestores professores e profissionais de | | | Central | | | 10,000 \$ | 5,000 \$ | 5,000 \$ |
| | UNESCO | | | IPCV, ICIEG, CCS/SIDA, UNICV, CNDHC | Central | | | 10,000 \$ | 10,000 \$ | 0 \$ |
| | ONUSIDA | | | IPCV, ICIEG, CCS/SIDA, UNICV, CNDHC | Central | | | 25,000 \$ | 25,000 \$ | 0 \$ |

| Produits | Agence | Activité | Structure nationale principale | Des autres partenaires impliqués | Central | Municipalité | ONG | Budget (USD) | | |
|--|--|--|--------------------------------|----------------------------------|---------|--------------|-----|--------------|-----------------|-------------------|
| | | | | | | | | Total | Funds mobilisés | Funds à mobiliser |
| 6.1.2 Un cadre de développement de l'accès et de la qualité de l'enseignement secondaire technique et professionnelle est développé (suite). | UNESCO | Reflexion sur l'histoire, l'identité et la culture nationale dans les curricula scolaires. | | INPC, UniCV | Central | | | 12,000 \$ | 0 \$ | 12,000 \$ |
| | | Realização das Olimpiadas de Matemática a nível nacional. | | | Central | | | 30,000 \$ | 0 \$ | 30,000 \$ |
| | | Formação de professores no ensino experimental nas escolas secundárias de Cabo Verde (utilização). | | | Central | | | 25,000 \$ | 0 \$ | 25,000 \$ |
| | 2.2 Appuyer l'intégration de l'éducation spéciale dans les écoles de l'ES | | | | | | | | | |
| | UNICEF | Assistencia tecnica na construcao de linguas de sinais. Aquisição de material didactico especializado (maquinas Braille,etc.) Capacitação de professores na área da Educação Especial presencial e a distância. Ações de acompanhamento a professores e alunos com Necessidades Educativas Especiais. | DGEBS | | Central | | | 102,000 \$ | 60,000 \$ | 42,000 \$ |
| | 2.3 Appuyer l'enseignement technique dans les écoles de l'ES | | | | | | | | | |
| | UNESCO | Appui au programme de l'enseignement technique (création d'unités formatives (FP) dans les écoles secondaires et activités de coordination, suivi). | DGEBS | IEFP DGEBS/ SETP | Central | | | 41,500 \$ | 21,500 \$ | 20,000 \$ |
| | | Rencontre de coordination entre les Coordonnateurs de l'enseignement technique. | | | | | | | 0 \$ | |
| | | Visite de suivi, de terrain et supervision des écoles techniques. | | | | | | | 0 \$ | |
| | | Campagne de sensibilisation, d'information et de supervision des écoles techniques. | | | | | | | 0 \$ | |
| | | Visites de suivi, de terrain et supervision des unités formatives. | | | | | | | 0 \$ | |
| | | Visites de suivi, de terrain et de supervision des écoles techniques privées. | | | | | | | 0 \$ | |
| 6.1.3. Un cadre de développement de l'enseignement supérieur est développé – e-learning, formation innovante, TIC et curricula. | 3.1 Appuyer à la finalisation du processus d'intégration du CIGEF au sein de l'UNICV. | | | | | | | | | |
| | UNFPA | Conclusion de la formation de formateurs en genre et famille. | CIGEF/ UniCV | ICIEG | Central | | | 50,000 \$ | 20,000 \$ | 30,000 \$ |
| | | Fond de promotion de recherche universitaire dans les domaines du genre et de la famille. | | | | | | | 0 \$ | |
| | | Promotion du projet de recherche en genre et famille. | | | | | | | 0 \$ | |

| Produits | Agence | Activité | Structure nationale principale | Des autres partenaires impliqués | Central | Municipalité | ONG | Budget (USD) | | |
|---|--------|---|--------------------------------|------------------------------------|---------|--------------|-----|--------------|-----------------|-------------------|
| | | | | | | | | Total | Funds mobilisés | Funds à mobiliser |
| 3.2. Développement du e-learning et des formations innovantes au niveau d'IPCV et d'UNICV. | | | | | | | | | | |
| 6.1.3. Un cadre de développement de l'enseignement supérieur est développé – e-learning, formation innovante, TIC et curricula (suite). | UNESCO | Formação de professores em Exercício (FEPaD). | IPCV | DGEBS | Central | | | 40,000 \$ | 0 \$ | 40,000 \$ |
| | | Formação de formadores (E-Formador). | | | Central | | | 45,000 \$ | 0 \$ | 45,000 \$ |
| | UNESCO | Renforcement des capacités des institutions de formation de professeurs, en vue de développer l'utilisation des TIC et ODL au sein de l'éducation de base, secondaire et supérieur (projet TTISSA) (formação profs). | UNICV, IP, DGESC | UNICV, IP, DGESC | Central | | | 392,600 \$ | 392,600 \$ | 0 \$ |
| | UIT | Développement du e-learning au niveau de l'UniCV et d'IPC: identification connection IPC-UniCV, appui à la réduction des coûts de communication (Internet Exchange Point - IXP). | UNICV | | Central | | | 50,000 \$ | 50,000 \$ | 0 \$ |
| | UNESCO | Avaliação Curricular Appui à la revision curriculaire et à la promotion de l'assurance qualité de l'Uni-CV : evaluation des curricula. | | | Central | | | 5,000 \$ | 5,000 \$ | 0 \$ |
| | | Langue comme médium de coommunication et facteur d'identification culturelle. (atelier e pesquisas). | | | Central | | | 20,000 \$ | 5,000 \$ | 15,000 \$ |
| 4.1 Appui à la recherche et à la sauvegarde du Patrimoine Culturel. | | | | | | | | | | |
| 6.1.4 Appui au secteur de la Culture. | UNESCO | Appui à la mise en oeuvre du Plan Stratégique de la Culture (Coordination des intervenants...) | MECSS | DG / Institutions / société civile | Central | | | 20,000 \$ | 0 \$ | 20,000 \$ |
| | | Protection et conservation du patrimoine culturel (inventaire des sites). | IIPC | | Central | | | 10,000 \$ | 10,000 \$ | 0 \$ |
| | | Sauvegarde et valorisation des Trésors Humains Vivants (mise en place d'un Comité national et de Comités locaux de sélection / projet "sauvegarde de la Morna"). | IIPC | COMNAT | Central | | | 40,000 \$ | 40,000 \$ | 0 \$ |
| | | Développement et promotion des musées (traduction des panneaux de présentation des objets du musée national) / Appui aux musés archéologiques et ethnographiques. | IIPC | | | Municipality | | 5,000 \$ | 5,000 \$ | 0 \$ |
| | | Identification des produits artisanaux à valeur commerciale spécifique / Réalisation du catalogue Top 10 des meilleurs produits artisanaux du Cap Vert - Assistencia tecnica. | IIPC | DPC, COMNAT | Central | | | 0 \$ | 0 \$ | 0 \$ |
| | | Encontro para a Promotion du dialogue interculturel (interactions culturelles et identité nationale). | IIPC | | Central | | | 10,000 \$ | 10,000 \$ | 0 \$ |
| | | Analyse de l'héritage et des expressions culturelles actuelles et en particulier de la culture métissée / Etude sur les interactions culturelles (musique, danse, pharmacopée...). | UniCV | DPC, IIPC | Central | | | 10,000 \$ | 10,000 \$ | 0 \$ |
| | | Soutenir le développement d'un tourisme de mémoire (la promotion de Cidade Velha : / production d'une bande dessinée sur Cidade Velha). | DGT | IPC | | Municipality | | 7,500 \$ | 7,500 \$ | 0 \$ |
| | | Le soutien à la promotion des industries culturelles et créatives (inventaire des industries créatives, d'étudier le statut des artistes et des artisans, identifier les besoins en formation et le marché potentiel des stocks de culture d'entreprise ...). | IPC, DPC/MC | | Central | | | 7,500 \$ | 7,500 \$ | 0 \$ |

| Produits | Agence | Activité | Structure nationale principale | Des autres partenaires impliqués | Central | Municipalité | ONG | Budget (USD) | | | | |
|-------------------------------------|--------|--|--------------------------------|---|--------------|--------------|-----------|--------------|-----------------|-------------------|--|--|
| | | | | | | | | Total | Funds mobilisés | Funds à mobiliser | | |
| 6.1.5 Gestion, suivi et Evaluation. | UNFPA | Appui à la réalisation des Etudes, production et publication des données/informations sur l'éducation du MED. | DGPOG | DGPOG/ DGEBS | Central | | | 30,000 \$ | 10,000 \$ | 20,000 \$ | | |
| | UNFPA | Activités de Gestion, Suivi et Evaluation en support au programme. | Central | | | | 10,000 \$ | 5,000 \$ | 5,000 \$ | | | |
| | UNICEF | Activités de Gestion, Suivi et Evaluation en support au programme. | Central | | | | 20,000 \$ | 20,000 \$ | 0 \$ | | | |
| | UNFPA | Recensement Escolar. | Central | | | | 20,000 \$ | 10,000 \$ | 10,000 \$ | | | |
| | UNFPA | Implementação da Base de Dados do MED. | DGPOG | DGEBS, NOSI | Central | | | 30,000 \$ | 10,000 \$ | 20,000 \$ | | |
| | | Elaboração da carta educativa de Cabo Verde -síntese nacional e das ilhas. | | DGEBS | Central | | | 20,000 \$ | 10,000 \$ | 10,000 \$ | | |
| | UNICEF | Multiplicação da formação "Educação em emergência". | | | Central | | | 20,000 \$ | 10,000 \$ | 10,000 \$ | | |
| | | évaluation du Plan Strategic Pour l'Éducation et définition d'un nouveau plan (plan conjoint MED/MTFPSS/MECSS). | | | Central | | | 20,000 \$ | 10,000 \$ | 10,000 \$ | | |
| | UNESCO | Appui à l'évaluation du Plan Strategic Pour l'Éducation et définition d'un nouveau plan (plan conjoint MED/MTFPSS/MECSS) | | MED (autres directions) / MCESS / MTFPSS | Central | | | 30,000 \$ | 0 \$ | 30,000 \$ | | |
| | | Appui au contrôle qualité du système d'Information du MED (conseil à la maîtrise d'ouvrage - contrôle technique des prestataires - Contrôle qualité des productions statistiques). | | MED (autres directions) | Central | | | 20,000 \$ | 0 \$ | 20,000 \$ | | |
| | | Implementação de Plano de Acção para a melhoria da qualidade de dados estatísticos (élaboré durant l'atelier de restitution du DQAF). | | MED (autres directions) / MCESS / MTFPSS / INE / NOSI | Central | | | 20,000 \$ | 0 \$ | 20,000 \$ | | |
| | | Divulgation / diffusion de l'analyse des nécessités des investissements et impact financier et des ressources humaines dans la généralisation du Basic de 6 - 8 ans (atelier et publication de l'analyse sectorielle du Système Educatif). | | DGEBS | Central | | | 35,000 \$ | 20,000 \$ | 15,000 \$ | | |
| | | | | | 1,972,075 \$ | 29,500 \$ | 0 \$ | | | | | |
| | | | | | Central | Municipalité | ONG | | | | | |